

Spis treści

Wprowadzenie – Zdobysław Kuleszyński	5
1. Ogólne założenia kształcenia na odległość	9
1.1. Miejsce e-learningu w działalności uczelni – Stanisław Rudolf	9
1.2. E-edukacja a edukacja tradycyjna – dylematy wyboru – Jerzy Kisielnicki	15
1.3. Perspektywy rozwoju nauczania na odległość w Polsce – Stefan Krajewski	23
1.4. Metodyka wdrożenia e-learningu w szkołach wyższych – Jerzy Skrzypek	27
2. Opis projektu „Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku ekonomia”	31
2.1. Cele i potrzeby realizacji projektu	31
2.2. Bariery i sposoby ich przełamywania	32
2.3. Plan realizacji projektu	33
2.4. Odbiorcy efektów projektu oraz zgodność z priorytetami Unii Europejskiej	33
2.5. Zakładane rezultaty projektu	34
2.6. Badanie potrzeb i monitoring projektu	35
3. Realizacja projektu „Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku ekonomia”	36
3.1. Ogólne przesłanki i modele kształcenia na odległość przyjęte w projekcie – Elżbieta Wawrzyńczuk-Nathali	36
3.2. Doświadczenie WSEiA w zakresie e-learningu	38
3.3. Lolipop – Europejskie Portfolio Językowe Online – Zbigniew Szczepańczyk	39
3.4. Przygotowania do realizacji projektu „Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku ekonomia”	43
3.5. Przebieg realizacji projektu	50
4. Ewaluacja prac i doświadczenia z realizacji projektu	55
4.1. Zasady ewaluacji i ewaluacja projektu „Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku ekonomia” – Kazimierz Kloc	56
4.2. Ocena rezultatów projektu pt. „Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku ekonomia” (Wniosek nr 6/2.1.c./2006/706) przygotowanego w Wyższej Szkole Ekonomii i Administracji w Kielcach - Stanisław Rudolf	59
4.3. Wnioski z realizacji projektu – Jarosław Sosnowski	65
5. Instrukcja korzystania z efektów realizacji programu dla studentów	71
5.1. Jak wyglądają zajęcia prowadzone w formie on-line?	71
5.2. Dostęp do programu „e-Ekonomia”	71
5.3. Logowanie do programu „e-Ekonomia”	73
5.4. Możliwości i sposób korzystania z systemu	73
Załącznik I	
Wytyczne do tworzenia programów nauczania na kierunku ekonomia w formie online	77
Załącznik II	
Przykładowy wygląd programu nauczania na platformie moodle	83
Załącznik III	
Przykładowy kurs na platformie moodle	85